

Lampiran

LAMPIRAN 1.

INSTRUMEN UJI COBA PENELITIAN DAN
INSTRUMEN PENELITIAN

Angket Uji Coba Instrumen

Yth.

Siswa/Siswi Kelas XI IPS SMA N I Sewon Bantul
di tempat

Dengan Hormat,

Saya mahasiswa Pendidikan UNY, dengan ini meminta bantuan dan waktu luang dari Anda Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011 untuk mengisi angket penelitian skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011”.

Dalam mengisi angket penelitian ini, tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran anda dan jawaban akan dirahasiakan. Saya berharap adik-adik mengisi angket penelitian ini dengan sejujurnya dengan hati/perasaan.

Atas perhatian adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

Bantul, 31 Mei 2011

Pratistya Nor Aini

Di bawah ini telah disediakan angket dengan beberapa alternatif jawaban. Pilihlah salah satu jawaban yang paling cocok dengan keadaan/perasaan diri anda dan berilah tanda cek list (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

Nama :

No. Absen/Kelas :

A. Angket Variabel Kemandirian Belajar

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Selain belajar di sekolah saya belajar sendiri di rumah				
2	Saya belajar apabila sudah mendapat perintah orang tua untuk belajar				
3	Saya berusaha membaca lebih dahulu materi pelajaran yang akan disampaikan oleh guru di sekolah				
4	Saya merasa malas belajar Akuntansi walaupun nilai ulangan Akuntansi saya jelek				
5	Meskipun nilai ulangan Akuntansi saya bagus, saya tetap belajar				
6	Saya percaya bahwa setiap jawaban yang saya tulis dalam ulangan adalah benar				
7	Saya merasa berkecil hati apabila berdekatan dengan teman yang mempunyai prestasi belajar yang lebih baik				
8	Kesulitan dalam belajar adalah tantangan yang harus diselesaikan				
9	Dengan belajar saya percaya dapat menguasai semua materi Akuntansi				
10	Saya optimis nilai pelajaran Akuntansi saya baik				
11	Sebelum belajar saya membuat perencanaan kegiatan				
12	Sebelum memulai belajar saya sudah merencanakan pembagian waktu untuk belajar				
13	Saya melaksanakan kegiatan belajar yang sesuai dengan rencana yang sudah saya susun				
14	Saya melaksanakan kegiatan belajar yang tidak sesuai dengan rencana yang sudah saya susun				
15	Saya mencoba mengerjakan tugas Akuntansi tanpa bantuan				

	orang lain				
16	Meskipun ada tugas yang boleh dikerjakan berkelompok, saya tetap berusaha mengerjakan sendiri				
17	Saya mencoba mengerjakan soal-soal latihan yang ada di dalam buku pelajaran Akuntansi				
18	Dalam mengerjakan soal-soal latihan, saya hanya membuka dan mencari dalam buku				
19	Saya berusaha mencari soal-soal ulangan tahun yang lalu dan mencoba menjawabnya				
20	Untuk meningkatkan pengetahuan Akuntansi saya, saya membaca buku secara mandiri				
21	Apabila ada materi pelajaran Akuntansi yang belum saya pahami, saya berusaha mencari buku-buku di perpustakaan untuk membantu saya memahami materi				
22	Apabila ada tugas Akuntansi yang sulit, saya berusaha untuk memecahkan sendiri tanpa bantuan orang lain.				

B. Angket Variabel Lingkungan Belajar Siswa

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Ruang kelas yang saya gunakan bersih dan membuat saya bersemangat untuk belajar				
2	Saya merasa nyaman ketika belajar di ruang belajar yang sudah disediakan				
3	Sekolah menyediakan tempat khusus untuk praktik Akuntansi				
4	Saat saya belajar di rumah, saya menggunakan meja belajar				
5	Sebelum belajar, meja belajar saya bersihkan dari benda-benda yang dapat mengganggu belajar saya				
6	Meja belajar di sekolah tertata rapi dan bersih				
7	Saya memiliki alat tulis lengkap terutama yang dibutuhkan dalam mata pelajaran Akuntansi				
8	Sekolah menyediakan white board, spidol, dan penghapus pada setiap kelas				
9	Saya memiliki buku paket Akuntansi untuk belajar di sekolah				
10	Di samping memiliki buku paket Akuntansi, saya memiliki buku-buku akuntansi tambahan untuk menunjang pelajaran				
11	Saya menggunakan buku paket Akuntansi yang dianjurkan guru				
12	Suasana sekolah saya tenang sehingga pada saat pelajaran berlangsung saya dapat berkonsentrasi dengan baik				
13	Suasana rumah mendukung untuk belajar Akuntansi				

14	Orang tua saya memperhatikan waktu untuk belajar				
15	Orang tua memberikan dorongan dalam belajar pada waktu saya lemah dalam belajar				
16	Orang tua menanyakan kepada saya hasil ulangan setelah saya menerima dari guru				
17	Orang tua saya memberikan fasilitas belajar (buku, ruang belajar, dan kalkulator)				
18	Teman-teman saya kebanyakan lebih senang bermain daripada harus belajar				
19	Teman saya mengajak saya untuk menyontek pada saat ulangan pelajaran Akuntansi				
20	Teman satu bangku saya mempunyai prestasi yang lebih tinggi daripada saya				

Angket Penelitian

Yth.

Siswa/Siswi Kelas XI IPS SMA N I Sewon Bantul
di tempat

Dengan Hormat,

Saya mahasiswa Pendidikan UNY, dengan ini meminta bantuan dan waktu luang dari Anda Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011 untuk mengisi angket guna untuk penelitian skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011”.

Dalam mengisi angket penelitian ini, tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran anda dan jawaban akan dirahasiakan. Saya berharap adik-adik mengisi angket dengan sejujurnya dengan hati/perasaan.

Atas perhatian adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

Bantul, 31 Mei 2011

Pratistya Nor Aini

Di bawah ini telah disediakan angket dengan beberapa alternatif jawaban. Pilihlah salah satu jawaban yang paling cocok dengan keadaan/perasaan diri anda dan berilah tanda cek list (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

Nama :

No. Absen/Kelas :

A. Angket Variabel Kemandirian Belajar

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Selain belajar di sekolah saya belajar sendiri di rumah				
2	Saya belajar apabila sudah mendapat perintah orang tua untuk belajar				
3	Saya berusaha membaca lebih dahulu materi pelajaran yang akan disampaikan oleh guru di sekolah				
4	Saya merasa malas belajar Akuntansi walaupun nilai ulangan Akuntansi saya jelek				
5	Meskipun nilai ulangan Akuntansi saya bagus, saya tetap belajar				
6	Saya percaya bahwa setiap jawaban yang saya tulis dalam ulangan adalah benar				
7	Kesulitan dalam belajar adalah tantangan yang harus diselesaikan				
8	Dengan belajar saya percaya dapat menguasai semua materi Akuntansi				
9	Saya optimis nilai pelajaran Akuntansi saya baik				
10	Sebelum belajar saya membuat perencanaan kegiatan				
11	Sebelum memulai belajar saya sudah merencanakan pembagian waktu untuk belajar				
12	Saya melaksanakan kegiatan belajar yang sesuai dengan rencana yang sudah saya susun				
13	Saya melaksanakan kegiatan belajar yang tidak sesuai dengan rencana yang sudah saya susun				
14	Meskipun ada tugas yang boleh dikerjakan berkelompok, saya tetap berusaha mengerjakan sendiri				
15	Saya mencoba mengerjakan soal-soal latihan yang ada di dalam buku pelajaran Akuntansi				
16	Saya berusaha mencari soal-soal ulangan tahun yang lalu				

	dan mencoba menjawabnya				
17	Untuk meningkatkan pengetahuan Akuntansi saya, saya membaca buku secara mandiri				
18	Apabila ada materi pelajaran Akuntansi yang belum saya pahami, saya berusaha mencari buku-buku di perpustakaan untuk membantu saya memahami materi				

B. Angket Variabel Lingkungan Belajar Siswa

No.	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Ruang kelas yang saya gunakan bersih dan membuat saya bersemangat untuk belajar				
2	Saya merasa nyaman ketika belajar di ruang belajar yang sudah disediakan				
3	Sekolah menyediakan tempat khusus untuk praktik Akuntansi				
4	Saat saya belajar di rumah, saya menggunakan meja belajar				
5	Sebelum belajar, meja belajar saya bersihkan dari benda-benda yang dapat mengganggu belajar saya				
6	Meja belajar di sekolah tertata rapi dan bersih				
7	Saya memiliki alat tulis lengkap terutama yang dibutuhkan dalam mata pelajaran Akuntansi				
8	Sekolah menyediakan white board, spidol, dan penghapus pada setiap kelas				
9	Saya memiliki buku paket Akuntansi untuk belajar di sekolah				
10	Di samping memiliki buku paket Akuntansi, saya memiliki buku-buku akuntansi tambahan untuk menunjang pelajaran				
11	Saya menggunakan buku paket Akuntansi yang dianjurkan guru				
12	Suasana sekolah saya tenang sehingga pada saat pelajaran berlangsung saya dapat berkonsentrasi dengan baik				
13	Suasana rumah mendukung untuk belajar Akuntansi				
14	Orang tua saya memperhatikan waktu untuk belajar				
15	Orang tua memberikan dorongan dalam belajar pada waktu saya lemah dalam belajar				
16	Orang tua saya memberikan fasilitas belajar (buku, ruang belajar, dan kalkulator)				
17	Teman-teman saya kebanyakan lebih senang bermain daripada harus belajar				

LAMPIRAN 2.

DATA UJICoba, DATA PENELITIAN,
TABULASI DATA POKOK DAN
REKAPITULASI NILAI

Data Uji Coba Angket Variabel Lingkungan Belajar Siswa

NO.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2
2	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	1
3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4
5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
6	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	2	4	4	2	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	1	3	2
8	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2
9	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	1	3	4
10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3
12	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
14	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2
15	3	3	2	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2
16	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2
17	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2
18	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	2	4	3
19	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1
20	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
21	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	1
22	2	4	2	2	2	3	1	4	1	1	1	1	3	2	4	4	4	1	1	3
23	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	3
24	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2
25	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2
26	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2
27	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2
28	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1
29	2	2	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3
30	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4

Data Penelitian Angket Kemandirian Belajar

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
1	4	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	60
2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	58
3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	60
4	3	2	3	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	54
5	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	58
6	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	59
7	4	1	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	56
8	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	61
9	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	1	3	2	2	3	53
10	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	64
11	4	4	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	58
12	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	4	4	51
13	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	50
14	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	2	3	57
15	4	3	3	4	4	4	1	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	3	60
16	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	62
17	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	1	4	4	3	4	2	4	57
18	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	58
19	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	57
20	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	58
21	4	3	4	4	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	2	58
22	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	53
23	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	49
24	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	63
25	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	63
26	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	63
27	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	63
28	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	63
29	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	2	2	2	3	59
30	4	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	57
31	4	2	4	4	2	3	3	4	2	4	3	2	3	4	4	3	3	3	57

32	4	2	4	4	2	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	56
33	3	3	4	4	2	2	3	2	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	56
34	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	57
35	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	59
36	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	2	57
37	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	2	56
38	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	1	51
39	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	3	63
40	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	64
41	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	54
42	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	56
43	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	54
44	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	58
45	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	63
46	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	2	59
47	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	1	1	3	54
48	3	3	4	4	2	2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	57
49	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	2	56
50	2	3	2	4	4	2	2	2	3	2	4	1	1	2	2	2	1	1	40
51	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	2	3	2	52
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	55
53	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	2	1	51
54	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2	4	4	2	2	3	1	50
55	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	60
56	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	60
57	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	65
58	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	62
59	4	1	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	61
60	4	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	62
61	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	47
62	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	50
63	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	1	2	3	3	4	4	4	55
64	4	2	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	59
65	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	67

66	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	59
67	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	63
68	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	64
69	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	61
70	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	60
71	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	63
72	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	2	2	4	3	4	56
73	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	2	4	3	4	53
74	4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	2	4	3	2	55
75	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	65
76	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	64
77	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	58
78	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	1	56
79	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	4	53
80	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	59
81	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	59
82	4	4	4	3	3	3	3	2	4	1	3	2	3	3	3	3	4	4	57
83	2	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	2	48
84	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	63
85	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	64
Total	299	242	302	294	240	238	251	305	307	281	314	214	300	299	285	245	234	255	4905

Data Penelitian Angket Lingkungan Belajar

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	62
2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	54
3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	64
4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	59
5	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	54
6	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	55
7	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	51
8	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	63
9	3	4	2	2	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	56
10	3	4	2	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	55
11	3	3	4	3	2	2	3	4	2	1	4	2	3	1	2	2	1	42
12	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	2	4	3	2	2	2	3	50
13	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	52
14	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	62
15	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	58
16	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	55
17	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	59
18	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	58
19	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	57
20	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	56
21	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	54
22	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	1	3	3	2	1	2	48
23	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	59
24	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	66
25	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	64
26	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	64
27	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	66
28	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	65
29	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	59
30	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	64
31	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	63

66	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	48
67	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	4	45
68	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	44
69	3	3	2	2	2	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	54
70	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	63
71	4	4	3	4	2	3	3	1	3	4	4	4	4	3	3	2	3	54
72	4	4	4	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	49
73	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63
74	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	58
75	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	53
76	3	2	3	3	2	3	4	4	2	2	4	4	1	4	4	4	2	51
77	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	48
78	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	4	45
79	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	44
80	3	3	2	2	2	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	54
81	4	4	4	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	49
82	4	4	3	4	2	3	3	1	3	4	4	4	4	3	3	2	3	54
83	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	58
84	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63
85	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	63
Total	304	313	290	241	222	293	290	303	280	303	309	284	302	286	272	268	245	4805

TABULASI DATA POKOK X_1 , X_2 dan Y

Responden	X_1	X_2	Y
1	60	62	84
2	58	54	80
3	60	64	85
4	54	59	80
5	58	54	80
6	59	55	87
7	56	51	69
8	61	63	72
9	53	56	67
10	64	55	76
11	58	42	60
12	51	50	65
13	50	52	75
14	57	62	77
15	60	58	74
16	62	55	69
17	57	59	70
18	58	58	77
19	57	57	79
20	58	56	74
21	58	54	70
22	53	48	62
23	49	59	80
24	63	66	80
25	63	64	83
26	63	64	76
27	63	66	84
28	63	65	76
29	59	59	76
30	57	64	76
31	57	63	76
32	56	63	70
33	56	63	78
34	57	63	72
35	59	50	78

36	57	50	76
37	56	66	89
38	51	61	82
39	63	59	87
40	64	58	83
41	54	63	81
42	56	52	86
43	54	53	73
44	58	54	73
45	63	60	87
46	59	59	83
47	54	54	70
48	57	51	76
49	56	51	75
50	40	58	74
51	52	58	78
52	55	66	82
53	51	65	68
54	50	58	65
55	60	58	72
56	60	60	82
57	65	59	85
58	62	53	83
59	61	55	76
60	62	53	77
61	47	48	73
62	50	46	79
63	55	63	76
64	59	61	80
65	67	60	84
66	59	48	70
67	63	45	71
68	64	44	79
69	61	54	88
70	60	63	85
71	63	54	69
72	56	49	68

73	53	63	85
74	55	58	69
75	65	53	85
76	64	51	80
77	58	48	80
78	56	45	87
79	53	44	66
80	59	54	68
81	59	49	74
82	57	54	76
83	48	58	76
84	63	63	92
85	64	63	90

**REKAPITULASI NILAI SISWA TAHUN AJARAN 2010/2011
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 SEWON SEMESTER GENAP**

SUBYEK	NILAI					RATA-RATA
	TUGAS		ULANGAN HARIAN		MID	
1	87	78	87		85	84
2	81	83	78		79	80
3	80	88	83		90	85
4	79	81	80		80	80
5	85	79	77		79	80
6	86	83	89		88	87
7	69	70	69		68	69
8	73	74	67		75	72
9	60	62	69		75	67
10	77	69	77		79	76
11	60	60	61		60	60
12	63	63	63		70	65
13	70	77	75		78	75
14	87	75	77		70	77
15	69	73	78		77	74
16	69	67	69		71	69
17	77	60	81		60	70
18	77	77	79		74	77
19	77	75	77		86	79
20	70	70	79		77	74
21	69	70	70		70	70
22	60	67	60		61	62
23	80	79	78		82	80
24	79	85	75		80	80
25	89	87	70		87	83
26	75	79	75		73	76
27	80	85	85		87	84
28	75	70	79		79	76
29	74	77	70		81	76
30	71	79	75		77	76
31	77	79	74		75	76
32	63	70	69		77	70

33	79	76	77		80	78
34	71	67	75		76	72
35	79	73	75		84	78
36	75	79	76		75	76
37	86	89	91		89	89
38	80	79	88		80	82
39	86	87	88		87	87
40	85	79	82		87	83
41	88	89	74		74	81
42	89	84	79		90	86
43	71	70	77		75	73
44	77	66	63		86	73
45	88	86	85		89	87
46	75	87	87		83	83
47	70	65	66		77	70
48	75	75	76		78	76
49	77	79	66		79	75
50	71	66	90		70	74
51	80	75	78		80	78
52	80	81	86		80	82
53	66	70	67		70	68
54	62	61	60		75	65
55	71	74	67		77	72
56	87	84	76		80	82
57	89	89	88		75	85
58	86	79	77		89	83
59	77	74	76		77	76
60	78	78	75		76	77
61	70	80	67		73	73
62	77	84	79		75	79
63	78	78	73		76	76
64	79	80	79		81	80
65	84	86	80		85	84
66	70	62	71		75	70
67	70	69	74		71	71
68	77	88	79		70	79
69	86	90	88		86	88
70	86	87	87		80	85

71	65	77	68		64	69
72	81	60	60		70	68
73	85	86	81		87	85
74	70	69	67		70	69
75	84	83	82		90	85
76	88	78	75		77	80
77	77	83	79		80	80
78	87	86	89		87	87
79	67	65	67		66	66
80	69	64	68		71	68
81	70	71	80		73	74
82	77	79	77		70	76
83	69	76	75		82	76
84	90	95	93		89	92
85	95	88	89		87	90
	Nilai Terendah					60
	Nilai tertinggi					92
	Rata-rata					77.05

LAMPIRAN 3.

VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Tabel Nilai Validitas Kemandiran Belajar

Butir	Nilai	Data Tabel	Keterangan
Butir 1	0.605	0.361	Valid
Butir 2	0.436	0.361	Valid
Butir 3	0.668	0.361	Valid
Butir 4	0.591	0.361	Valid
Butir 5	0.425	0.361	Valid
Butir 6	0.573	0.361	Valid
Butir 7	0.224	0.361	Tidak Valid
Butir 8	0.503	0.361	Valid
Butir 9	0.395	0.361	Valid
Butir 10	0.52	0.361	Valid
Butir 11	0.516	0.361	Valid
Butir 12	0.556	0.361	Valid
Butir 13	0.699	0.361	Valid
Butir 14	0.49	0.361	Valid
Butir 15	0.232	0.361	Tidak Valid
Butir 16	0.683	0.361	Valid
Butir 17	0.762	0.361	Valid
Butir 18	0.174	0.361	Tidak Valid
Butir 19	0.579	0.361	Valid
Butir 20	0.658	0.361	Valid
Butir 21	0.601	0.361	Valid
Butir 22	0.358	0.361	Tidak Valid

Tabel Nilai Validitas Lingkungan Belajar Siswa

Butir	Nilai	Data Tabel	Keterangan
Butir 1	0.627	0.361	Valid
Butir 2	0.47	0.361	Valid
Butir 3	0.554	0.361	Valid
Butir 4	0.495	0.361	Valid
Butir 5	0.513	0.361	Valid
Butir 6	0.387	0.361	Valid
Butir 7	0.497	0.361	Valid
Butir 8	0.511	0.361	Valid
Butir 9	0.587	0.361	Valid
Butir 10	0.733	0.361	Valid
Butir 11	0.614	0.361	Valid
Butir 12	0.59	0.361	Valid
Butir 13	0.704	0.361	Valid
Butir 14	0.66	0.361	Valid
Butir 15	0.424	0.361	Valid
Butir 16	0.071	0.361	Tidak Valid
Butir 17	0.387	0.361	Valid
Butir 18	0.405	0.361	Valid
Butir 19	0.266	0.361	Tidak Valid
Butir 20	-0.012	0.361	Tidak Valid

1. Hasil Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	18

2. Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Belajar Siswa

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.854	17

LAMPIRAN 4.

DISTRIBUSI FREKUENSI DAN
KECENDERUNGAN VARIABEL

Distribusi frekuensi

Statistics

		Prestasi Belajar Akuntansi	Kemandirian Belajar	Lingkungan Belajar Siswa
N	Valid	85	85	85
	Missing	0	0	0
Mean		77.0588	57.7059	56.5294
Median		76.0000	58.0000	58.0000
Mode		76.00	63.00	63.00
Std. Deviation		6.82320	4.80779	6.07412
Range		32.00	27.00	24.00
Minimum		60.00	40.00	42.00
Maximum		92.00	67.00	66.00
Sum		6550.00	4905.00	4805.00

Frequency Table

Kemandirian Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40.00	1	1.2	1.2	1.2
	47.00	1	1.2	1.2	2.4
	48.00	1	1.2	1.2	3.5
	49.00	1	1.2	1.2	4.7
	50.00	3	3.5	3.5	8.2
	51.00	3	3.5	3.5	11.8
	52.00	1	1.2	1.2	12.9
	53.00	4	4.7	4.7	17.6
	54.00	4	4.7	4.7	22.4
	55.00	3	3.5	3.5	25.9
	56.00	8	9.4	9.4	35.3
	57.00	9	10.6	10.6	45.9
	58.00	8	9.4	9.4	55.3
	59.00	8	9.4	9.4	64.7
	60.00	6	7.1	7.1	71.8
	61.00	3	3.5	3.5	75.3
	62.00	3	3.5	3.5	78.8
	63.00	10	11.8	11.8	90.6
	64.00	5	5.9	5.9	96.5
	65.00	2	2.4	2.4	98.8
	67.00	1	1.2	1.2	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Lingkungan Belajar Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	42.00	1	1.2	1.2	1.2
	44.00	2	2.4	2.4	3.5
	45.00	2	2.4	2.4	5.9
	46.00	1	1.2	1.2	7.1
	48.00	4	4.7	4.7	11.8
	49.00	2	2.4	2.4	14.1
	50.00	3	3.5	3.5	17.6
	51.00	4	4.7	4.7	22.4
	52.00	2	2.4	2.4	24.7
	53.00	4	4.7	4.7	29.4
	54.00	9	10.6	10.6	40.0
	55.00	4	4.7	4.7	44.7
	56.00	2	2.4	2.4	47.1
	57.00	1	1.2	1.2	48.2
	58.00	9	10.6	10.6	58.8
	59.00	7	8.2	8.2	67.1
	60.00	3	3.5	3.5	70.6
	61.00	2	2.4	2.4	72.9
	62.00	2	2.4	2.4	75.3
	63.00	11	12.9	12.9	88.2
	64.00	4	4.7	4.7	92.9
	65.00	2	2.4	2.4	95.3
	66.00	4	4.7	4.7	100.0
Total		85	100.0	100.0	

Prestasi Belajar Akuntansi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60.00	1	1.2	1.2	1.2
	62.00	1	1.2	1.2	2.4
	65.00	2	2.4	2.4	4.7
	66.00	1	1.2	1.2	5.9
	67.00	1	1.2	1.2	7.1
	68.00	3	3.5	3.5	10.6
	69.00	4	4.7	4.7	15.3
	70.00	5	5.9	5.9	21.2
	71.00	1	1.2	1.2	22.4
	72.00	3	3.5	3.5	25.9
	73.00	3	3.5	3.5	29.4
	74.00	4	4.7	4.7	34.1
	75.00	2	2.4	2.4	36.5
	76.00	12	14.1	14.1	50.6
	77.00	3	3.5	3.5	54.1
	78.00	3	3.5	3.5	57.6
	79.00	3	3.5	3.5	61.2
	80.00	8	9.4	9.4	70.6
	81.00	1	1.2	1.2	71.8
	82.00	3	3.5	3.5	75.3
	83.00	4	4.7	4.7	80.0
	84.00	3	3.5	3.5	83.5
	85.00	5	5.9	5.9	89.4
	86.00	1	1.2	1.2	90.6
	87.00	4	4.7	4.7	95.3
	88.00	1	1.2	1.2	96.5
	89.00	1	1.2	1.2	97.6
	90.00	1	1.2	1.2	98.8
	92.00	1	1.2	1.2	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi

A. Prestasi Belajar Akuntansi

1. Menghitung jumlah kelas interval

$$\begin{aligned}
 &= 1 + 3,3 \log 85 \\
 &= 1 + 3,3 (1,929418926) \\
 &= 1 + 6,367082455 \\
 &= 7,367
 \end{aligned}$$
2. Menentukan Rentang Data

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang data} &= (\text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal}) \\
 &= (92 - 60) \\
 &= 32
 \end{aligned}$$
3. Menghitung Panjang Kelas

$$\begin{aligned}
 \text{Panjang kelas} &= (\text{Rentang kelas} / \text{jumlah kelas}) \\
 &= 32/7 \\
 &= 4,57 \text{ dibulatkan menjadi } 5
 \end{aligned}$$

B. Kemandirian Belajar

1. Menghitung jumlah kelas interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log 85 \\
 &= 1 + 3,3 (1,929418926) \\
 &= 1 + 6,367082455 \\
 &= 7,367
 \end{aligned}$$
2. Menentukan Rentang Data

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang data} &= (\text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal}) \\
 &= (67 - 40) \\
 &= 27
 \end{aligned}$$
3. Menghitung Panjang Kelas

$$\begin{aligned}
 \text{Panjang kelas} &= (\text{Rentang kelas} / \text{jumlah kelas}) \\
 &= 27/7 \\
 &= 3,85 \text{ dibulatkan menjadi } 4
 \end{aligned}$$

C. Lingkungan Belajar Siswa

1. Menghitung jumlah kelas interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log 85 \\
 &= 1 + 3,3 (1,929418926) \\
 &= 1 + 6,367082455 \\
 &= 7,367
 \end{aligned}$$
2. Menentukan Rentang Data

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang data} &= (\text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal}) \\
 &= (66 - 42) \\
 &= 24
 \end{aligned}$$
3. Menghitung Panjang Kelas

$$\begin{aligned}
 \text{Panjang kelas} &= (\text{Rentang kelas} / \text{jumlah kelas}) \\
 &= 24/7 \\
 &= 3,42 \text{ dibulatkan menjadi } 4
 \end{aligned}$$

Perhitungan Kecenderungan Variabel X_1 dan X_2

1. Klasifikasi Variabel Kemandirian Belajar

$$\begin{aligned}
 \text{Mi} &= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\
 &= \frac{1}{2} (72+18) \\
 &= 45 \\
 \text{Sdi} &= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\
 &= \frac{1}{6} (72-18) \\
 &= 9 \\
 \text{Tinggi} &= X > (\text{Mi} + 1 * \text{SDi}) \\
 &= X > (45 + 1 * 9) \\
 &= X > 54 \\
 \text{Sedang} &= (\text{Mi} - 1 * \text{SDi}) \text{ sampai dengan } (\text{Mi} + 1 * \text{SDi}) \\
 &= (45 - 1 * 9) \\
 &= 36 \\
 \text{Rendah} &= < (\text{Mi} - 1 * \text{SDi}) \\
 &= < (45 - 1 * 9) \\
 &= < 36
 \end{aligned}$$

2. Klasifikasi Variabel Lingkungan Belajar Siswa

$$\begin{aligned}
 \text{Mi} &= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\
 &= \frac{1}{2} (68+17) \\
 &= 42,5 \\
 \text{Sdi} &= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\
 &= \frac{1}{6} (68-17) \\
 &= 8,5 \\
 \text{Tinggi} &= X > (\text{Mi} + 1 * \text{SDi}) \\
 &= X > (42,5 + 1 * 8,5) \\
 &= X > 51 \\
 \text{Sedang} &= (\text{Mi} - 1 * \text{SDi}) \text{ sampai dengan } (\text{Mi} + 1 * \text{SDi}) \\
 &= (42,5 - 1 * 8,5) \\
 &= 34 \\
 \text{Rendah} &= < (\text{Mi} - 1 * \text{SDi}) \\
 &= < (42,5 - 1 * 8,5) \\
 &= < 34
 \end{aligned}$$

LAMPIRAN 5.

UJI LINEARITAS DAN UJI
MULTIKOLINEARITAS

UJI PRASYARAT

1. Uji Linearitas

a. Uji Linearitas Variabel Kemandirian Belajar

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Akuntansi *	Between Groups	(Combined)	946.006	20	47.300	1.021	.452
Kemandirian Belajar		Linearity	505.258	1	505.258	10.907	.002
		Deviation from Linearity	440.748	19	23.197	.501	.953
	Within Groups		2964.700	64	46.323		
	Total		3910.706	84			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar Akuntansi * Kemandirian Belajar	.359	.129	.492	.242

b. Uji Linearitas Variabel Lingkungan Belajar Siswa

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Akuntansi *	Between Groups	(Combined)	1494.056	22	67.912	1.742	.045
Lingkungan Belajar Siswa		Linearity	556.566	1	556.566	14.279	.000
		Deviation from Linearity	937.490	21	44.642	1.145	.330
	Within Groups		2416.650	62	38.978		
	Total		3910.706	84			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar Akuntansi * Lingkungan Belajar Siswa	.377	.142	.618	.382

2. Uji Multikolinearitas

Correlations

		Kemandirian Belajar	Lingkungan Belajar Siswa
Kemandirian Belajar	Pearson Correlation	1	.111
	Sig. (2-tailed)		.312
	N	85	85
Lingkungan Belajar Siswa	Pearson Correlation	.111	1
	Sig. (2-tailed)	.312	
	N	85	85

LAMPIRAN 6.
UJI HIPOTESIS I,
UJI HIPOTESIS II, DAN
UJI HIPOTESIS III

UJI HIPOTESIS

1. Uji Hipotesis 1 (Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi)

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kemandirian Belajar ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.359 ^a	.129	.119	6.40543

a. Predictors: (Constant), Kemandirian Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	505.258	1	505.258	12.314	.001 ^a
	Residual	3405.448	83	41.029		
	Total	3910.706	84			

a. Predictors: (Constant), Kemandirian Belajar

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	47.622	8.417		5.658	.000
	Kemandirian Belajar	.510	.145	.359	3.509	.001

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

2. Uji Hipotesis 2 (Pengaruh Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi)

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Belajar Siswa ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.377 ^a	.142	.132	6.35699

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Belajar Siswa

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	556.566	1	556.566	13.773	.000 ^a
	Residual	3354.140	83	40.411		
	Total	3910.706	84			

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Belajar Siswa

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	53.103	6.492		8.180	.000
	Lingkungan Belajar Siswa	.424	.114	.377	3.711	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

3. Uji Hipotesis 3 (Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi)

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Belajar Siswa, Kemandirian Belajar ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.494 ^a	.244	.226	6.00286

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Belajar Siswa, Kemandirian Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	955.895	2	477.948	13.264	.000 ^a
	Residual	2954.811	82	36.034		
	Total	3910.706	84			

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Belajar Siswa, Kemandirian Belajar

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	29.037	9.479		3.063	.003
	Kemandirian Belajar	.456	.137	.322	3.329	.001
	Lingkungan Belajar Siswa	.384	.108	.342	3.536	.001

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akuntansi

LAMPIRAN 7.
SUMBANGAN RELATIF DAN
SUMBANGAN EFEKTIF

A. Perhitungan Sumbangan Relatif X_1 dan X_2

$$SR\% = \frac{a \sum_{xy}}{JK_{reg}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \sum_{X_1 Y} &: \frac{\sum x_{1y} - (\sum X_1)(Y)}{N} \\ &: \frac{378.425 - (4.905)(6.501)}{85} \\ &: 970,8235 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum_{x_1 y} &: 378.425 - 970,8235 \\ &: 377.454 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum_{X_2 Y} &: \frac{\sum x_{2y} - (\sum X_2)(Y)}{N} \\ &: \frac{371076 - (4.805)(6.501)}{85} \\ &: 1.317,118 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum_{x_2 y} &: 371.076 - 1.317,118 \\ &: 369.758,9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK_{reg} &: a_1 \sum_{x_1 y} + a_2 \sum_{x_2 y} \\ &: 0,51(970,8235) + 0,424(1.317,118) \\ &: 349.279,4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SR\% X_1 &: \frac{a_1 \cdot \sum_{x_1 y}}{JK_{reg}} \times 100\% \\ &: \frac{0,51 \times 377454}{349.279,4} \times 100\% \\ &: 55,11 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SR\% X_2 &: \frac{a_2 \cdot \sum_{x_2 y}}{JK_{reg}} \times 100\% \\ &: \frac{0,424 \times 369.758,9}{349.279,4} \times 100\% \\ &: 44,89 \end{aligned}$$

B. Perhitungan Sumbangan Efektif X_1 dan X_2

$$SE\% = SR\% \times R^2$$

$$\begin{aligned}\text{Sumbangan Efektif } X_1 &: SR\% \times R^2 \\ &: 55\% \times 0,244 \\ &: 13,45\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Sumbangan Efektif } X_2 &: SR\% \times R^2 \\ &: 45\% \times 0,244 \\ &: 10,95\%\end{aligned}$$

LAMPIRAN 8.

SURAT IJIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Ext. 249 Fax. (0274) 548201
Website : www.fise.uny.ac.id.

Nomor : 2205/UN34.14/PL/2011
Lampiran : 1 Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yogyakarta, 19 Mei 2011

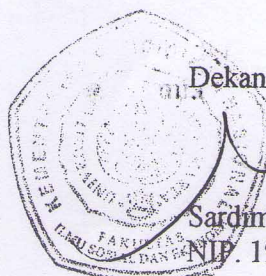
Yth. 1. Gubernur Propinsi DIY
Cq. Kepala Biro Administrasidan Pembangunan
Sekretaris Daerah Komplek Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

2. Kepala SMA Negeri 1 Sewon Bantul
Jl. Parangtritis Km. 5
Yogyakarta

Dengan hormat kami bermaksud memintakan ijin mahasiswa a.n. :

Nama : Pratistya Nor Aini
NIM : 09403247007
Jurusan/Prodi : Pendidikan Akuntansi /Pendidikan Akuntansi
Maksud/Tujuan : Ijin Penelitian dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi
Judul : "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011"

Atas kerjasama dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.



Dekan

Sardiman AM., M.Pd

NIP. 19510523 198003 1 001

Tembusan :

1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Sub. Bagian Pendidikan



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814, 512243 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070/4471/I/2011

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Sosial & Ekonomi UNY

Nomor : 2295/UN.34.14/PL/2011

Tanggal Surat : 19 Mei 2011

Perihal : Ijin Penelitian.

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) kepada :

Nama : PRATISTYA NOR AINI

NIP/NIM : 09403247007

Alamat : Karang Malang Yogyakarta

Judul : PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL TAHUN AJARAN 2010 / 2011

Lokasi : Kab. Bantul

Waktu : 3 (tiga) Bulan

Mulai tanggal : 30 Mei s/d 30 Agustus 2011

Dengan ketentuan :

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan **softcopy** hasil penelitiannya kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam **compact disk (CD)** dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 30 Mei 2011

Sekretaris Daerah
Asisten Perencanaan dan Pembangunan
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Bantul, Cq. Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Provinsi DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Sosial & Ekonomi UNY
5. Yang Bersangkutan